



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Técnico en Transporte y Emergencias Sanitarias (Dirigido a la Acreditación de las Competencias Profesionales R,D, 1224/2009)**

Tecnico En Transporte  
Y E...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Técnico en Transporte y Emergencias Sanitarias (Dirigido a la Acreditación de las Competencias Profesionales R,D, 1224/2009)

### Para qué te prepara

El presente curso tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos para ejercer en el sector sanitario público o privado, relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, con la colaboración en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgos previsibles del ámbito de la Protección Civil. Este curso se ajusta a lo establecido en el Real Decreto 1397/2007 por el que se establece el título de Técnico en Emergencias Sanitarias y se fijan sus enseñanzas mínimas, además la presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SANT0208 Transporte Sanitario y SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Es una formación dirigida a la acreditación de las competencias profesionales, por lo tanto si realiza esta formación y realiza prácticas o tiene experiencia va a poder presentarse a la convocatoria de acreditación de las competencias y obtener el Certificado de Profesionalidad. Asimismo y si lo desea también va a poder presentarse a las pruebas libres de FP para las cuales la presente formación le prepara.

### Titulación

El presente curso tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos para ejercer en el sector sanitario público o privado, relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, con la colaboración en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgos previsibles del ámbito de la Protección Civil. Este curso se ajusta a lo establecido en el Real Decreto 1397/2007 por el que se establece el título de Técnico en Emergencias Sanitarias y se fijan sus enseñanzas mínimas, además la presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SANT0208 Transporte Sanitario y SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Es una formación dirigida a la acreditación de las competencias profesionales, por lo tanto si realiza esta formación y realiza prácticas o tiene experiencia va a poder presentarse a la convocatoria de acreditación de las competencias y obtener el Certificado de Profesionalidad. Asimismo y si lo desea también va a poder presentarse a las pruebas libres de FP para las cuales la presente formación le prepara.





**INESALUD**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide la siguiente titulación a

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXX y acredita ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, con una calificación de XXXX y registrado con número de expediente XXXXX  
expido en Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección Académica  
Rafael García-Parrado Carrales



Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

## Objetivos

- Enseñar las bases de la mecánica, el mantenimiento y el uso del vehículo sanitario. - Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para aplicar técnicas de soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado. - Capacitar al alumno para su colaboración en el desarrollo de planes de emergencias y de riesgos previsibles. - Enseñar los fundamentos de la logística y la asistencia sanitaria en situaciones de emergencia, accidentes con múltiples víctimas y catástrofes. - Preparar al alumno para proporcionar apoyo y atención psicológica a las víctimas y afectados en situaciones de crisis.

## A quién va dirigido

Cualquier profesional del ámbito sanitario o de la seguridad que quiera adquirir conocimientos referentes a la gestión y actuación en situaciones de catástrofe y accidentes con múltiples víctimas, como puedan ser los profesionales del transporte sanitario, médicos, enfermeros, agentes de protección civil, etc.

## Salidas laborales

Técnico en Transporte Sanitario, Técnico de Emergencias Sanitarias, Operador de Teleasistencia, Operador de centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias.

# PARTE 1. TRANSPORTE SANITARIO

## MÓDULO 1. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO Y CONTROL DE SU DOTACIÓN MATERIAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. ORGANIZACIÓN DEL ENTORNO DE TRABAJO EN TRANSPORTE SANITARIO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA.

1. Estructura del Sistema Nacional de Salud.
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones.
3. Salud Pública.
4. Salud comunitaria.
5. Evolución histórica de la medicina.
6. Evolución histórica de los sistemas de emergencias médicas.
7. Evolución histórica del transporte sanitario, haciendo referencia a los demás tipos de transporte (aéreo y acuático), indicando las características diferenciales básicas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOCUMENTACIÓN SANITARIA Y DE GESTIÓN.

1. Documentos clínicos. Tramitación.
2. Documentos no clínicos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DEL TRANSPORTE SANITARIO Y DOTACIÓN MATERIAL.

1. Tipos de transporte sanitario:
2. Características diferenciales del transporte sanitario terrestre:
3. Dotación material de la unidad de transporte sanitario según el nivel asistencial.
4. Puesta a punto y verificación del material y equipos.
5. Control de existencias de la dotación material del vehículo de transporte sanitario.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE EXISTENCIAS E INVENTARIO.

1. Sistemas de almacenaje.
2. Elaboración de fichas de almacén.
3. Gestión de stocks: identificación y trazabilidad.
4. Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén.
5. Normas de seguridad e higiene, aplicada en almacenes de instituciones y empresas sanitarias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GARANTÍA DE CALIDAD.

1. Introducción a la garantía de calidad.
2. Calidad en la asistencia sanitaria.
3. Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad.
4. Relación de la documentación con el control de calidad y la trazabilidad.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS LEGALES DEL EJERCICIO PROFESIONAL.

1. Funciones del profesional.
2. Responsabilidad legal.
3. Legislación sobre: sanidad, protección de datos; autonomía del paciente; derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
4. Artículos de la constitución española que hacen referencia a la sanidad.
5. Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal.
6. Prevención de riesgos laborales en la organización y gestión del transporte sanitario.

## UNIDAD FORMATIVA 2. DIAGNOSIS PREVENTIVA DEL VEHÍCULO Y MANTENIMIENTO DE SU DOTACIÓN MATERIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. OPERACIONES DE DIAGNOSIS Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL MOTOR Y SISTEMAS AUXILIARES DEL VEHÍCULO DE TRANSPORTE SANITARIO.

1. Elementos mecánicos, eléctricos y de seguridad del vehículo.
2. Motor:
3. Sistema de lubricación y refrigeración:
4. Sistema de alimentación:
5. Sistema de arranque.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIONES DE DIAGNOSIS Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL SISTEMA DE TRANSMISIÓN DE FUERZAS Y TRENES DE RODAJE DEL VEHÍCULO DE TRANSPORTE SANITARIO.

1. Sistema de transmisión:
2. Sistema de frenos y ralentizadores:
3. Sistemas antibloqueo:
4. Sistema de embrague:
5. Caja de cambios. Diferenciales. Árboles de transmisión. Sistemas de control de tracción:
6. Sistema de dirección:
7. Componentes.
8. Sistema de suspensión:
9. Ruedas:

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. OPERACIONES DE DIAGNOSIS Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL SISTEMA ELÉCTRICO, DE SUS CIRCUITOS Y DEL SISTEMA DE COMUNICACIONES DEL VEHÍCULO DE TRANSPORTE SANITARIO.

1. Sistema eléctrico, encendido y puesta en marcha, generador de corriente, alumbrado y eléctricos auxiliares:
2. Sistemas de señales luminosas y acústicas. Control del funcionamiento.
3. Sistemas de climatización.
4. Seguridad activa y pasiva.
5. Sistema de comunicaciones: fundamentos, función y componentes:

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIMPIEZA DE MATERIAL, UTENSILIOS E INTERIOR DEL VEHÍCULO DE TRANSPORTE SANITARIO.

1. Principios básicos aplicables a la limpieza y desinfección del material sanitario.

2. Material desechable y material reutilizable.
3. Procedimiento de limpieza.
4. Criterios de verificación y acondicionamiento.
5. Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de productos de limpieza.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESINFECCIÓN DEL MATERIAL E INTERIOR DEL VEHÍCULO DE TRANSPORTE SANITARIO.**

1. Principios básicos de la desinfección y la asepsia.
2. Desinfección por métodos físicos:
3. Desinfección por métodos químicos
4. Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de productos de desinfección.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL.**

1. Principios básicos.
2. Métodos de esterilización:
3. Métodos de control de esterilización.
4. Fumigación.
5. Identificación de los riesgos derivados de la esterilización.

# **MÓDULO 2. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO Y DE APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO**

## **UNIDAD FORMATIVA 1. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS.**

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria.
2. Cadena de la supervivencia.
3. Decálogo prehospitalario
4. Urgencia y emergencia sanitaria.
5. Sistema integral de urgencias y emergencias.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADOS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA.**

1. Fundamentos de topografía anatómica.
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA.**

1. Constantes vitales:
2. Signos de gravedad:
3. Valoración del estado neurológico:

4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea:
5. Valoración de la ventilación:
6. Valoración de la circulación:
7. Valoración inicial del paciente pediátrico.
8. Valoración especial del anciano.
9. Valoración especial de la gestante.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. SOPORTE VITAL BÁSICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO.**

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO.**

1. Epidemiología.
2. Biomecánica del trauma.
3. Valoración y control de la escena.
4. Valoración inicial del paciente politraumatizado:
5. Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas.
6. Atención inicial en traumatismos:
7. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante.
8. Amputaciones.
9. Explosión.
10. Aplastamiento.
11. Vendajes:
12. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas:
13. Quemadura.
14. Electrocutación.
15. Congelación e hipotermia.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INICIAL A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS.**

1. Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular:
2. Principales patologías cardiocirculatorias:
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda:
4. Principales patologías respiratorias:
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda.
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS.**

1. Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica:
2. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
3. Principales patologías neurológicas y psiquiátricas:
4. Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.
5. Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos, estado séptico).

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS GESTACIONALES Y CUIDADOS AL NEONATO.**

1. Fisiología del embarazo y desarrollo fetal.
2. Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente.
3. Patología más frecuente del embarazo y parto.
4. Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto.
5. Cuidados sanitarios iniciales al neonato. Escala de APGAR. Protección del recién nacido.
6. Cuidados a la madre durante el “alumbramiento”. Precauciones y protocolos básicos de atención.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO ACORDE AL PROCESO ASISTENCIAL DEL PACIENTE Y TRANSMISIÓN AL CENTRO COORDINADOR.**

1. Conjunto mínimo de datos:
2. Signos de gravedad:
3. Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria).
4. Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario.
5. Protocolos de comunicación al centro coordinador.

## **UNIDAD FORMATIVA 3. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO.**

1. Canalización de vía venosa central, periférica e intraósea.
2. Dispositivos de aislamiento de la vía aérea.
3. Sondaje nasogástrico.
4. Sondaje vesical.
5. Ventilación mecánica.
6. Ventilación mecánica no invasiva.
7. Punción cricotiroidea.
8. Coniotomía.
9. Toracocentesis.
10. Pericardiocentesis.
11. Toracostomía de emergencias.
12. Cesárea de emergencias.
13. Material para el soporte vital avanzado:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA.**

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias.
3. Efectos adversos de los fármacos.
4. Contraindicaciones.
5. Formas de presentación.
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS.

1. Medicina de catástrofe:
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE.

1. Triage. Concepto. Evolución histórica.
2. Principios y objetivos del triaje.
3. Características del triaje.
4. Elementos para establecer un puesto de triaje.
5. Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica.
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos.
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra.
8. Procedimiento de etiquetado (taggning). Tarjetas de triaje.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES.

1. Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria.
2. Puesto de carga de ambulancias.
3. Dispersión hospitalaria de pacientes.
4. Registro de dispersión hospitalaria.

# MÓDULO 3. TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN, MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DEL PACIENTE

## UNIDAD FORMATIVA 1. ASEGURAMIENTO DEL ENTORNO DE TRABAJO PARA EL EQUIPO ASISTENCIAL Y EL PACIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACONDICIONAMIENTO DEL ENTORNO DE INTERVENCIÓN EN LA EVACUACIÓN DE PACIENTES.

1. Situaciones de emergencia y acondicionamiento de un entorno seguro.
2. Técnicas de protección de víctimas e intervinientes mediante la ubicación del vehículo asistencial en la zona de actuación:
3. Técnicas de situación y balizamiento ante situaciones especiales:
4. Procedimientos ante riesgos NRBQ (nuclear, radiactivo, biológico y químico).

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE DESCARCARACIÓN Y ACCESO AL PACIENTE.

1. Material de descarcaración.
2. Técnicas de descarcaración con medios de fortuna.
3. Material del rescate.
4. Técnicas básicas rescate.
5. Técnicas de estabilización del vehículo accidentado.
6. Medidas de seguridad.
7. Procedimiento de actuación conjunta con otros servicios de seguridad.



## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN EN SITUACIONES ADVERSAS.**

1. Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.
2. Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas.
3. Técnicas de conducción ante problemas mecánicos.
4. Seguridad vial:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA EVACUACIÓN DE PACIENTES.**

1. Normativa de prevención de riesgos laborales.
2. Identificación de los riesgos de la actividad profesional.
3. Medidas de autoprotección personal. Equipos de protección individual. (EPIs).
4. Fundamento de la ergonomía y mecánica corporal.
5. Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas.
6. Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales.
7. Técnicas de levantamiento y transporte de cargas.
8. Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. TRASLADO DEL PACIENTE AL CENTRO SANITARIO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MOVILIZACIÓN DE PACIENTES.**

1. Indicación de técnicas de movilización urgente.
2. Material de movilización:
3. Técnicas de movilización urgente sin material en situación de riesgo.
4. Técnicas de movilización con material.
5. Transferencia de un paciente de una camilla a otra.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMOVILIZACIÓN DE PACIENTES.**

1. Fundamentos de actuación ante las fracturas.
2. Indicación de técnicas de inmovilización:
3. Material de inmovilización:
4. Técnicas comunes de inmovilización.
5. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADECUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE TRANSPORTE SANITARIO A LA FISIOPATOLOGÍA DEL PACIENTE.**

1. Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario.
2. Posición del paciente en la camilla según su patología.
3. Conducción del vehículo según la patología.
4. Factores que determinan cambios fisiológicos.
5. Efectos de las variaciones de la velocidad, vibraciones, ruidos, temperatura y altitud.
6. Medidas de confort y seguridad en el traslado.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSFERENCIA DEL PACIENTE DEL LUGAR DEL SUCESO AL ÁREA DE URGENCIA.**

1. Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes.
2. Transferencia verbal y documentada.

3. Datos de filiación y de la actuación sanitaria en la transferencia del paciente
4. Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario.
5. Transferencia del paciente al área de urgencia. Triage hospitalario. Criterios de clasificación.
6. Funciones del profesional.
7. Responsabilidad legal.
8. Transporte de órganos y muestras biológicas

## **MÓDULO 4. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA GENERAL APLICADA A SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS**

1. Concepto de personalidad
2. Desarrollo de la personalidad. Teorías
3. Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales
4. Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvalorización, entre otras)
6. Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS**

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
4. Dificultades de la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES**

1. Comportamiento de la población ante una catástrofe
2. Reacción neuropatológica duradera
3. Apoyo psicológico en catástrofes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE**

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del quemado
6. Traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

# PARTE 2. ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES

## MÓDULO 1. LOGÍSTICA SANITARIA EN SITUACIONES DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES

### UNIDAD FORMATIVA 1. MODELOS DE ACTUACIÓN ANTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA CATÁSTROFE

1. Objetivos
2. Clasificaciones
3. Fases de resolución
4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad
5. Efectos de las catástrofes sobre la salud pública

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A LAS CATÁSTROFES

1. Modelos de sistemas de Emergencias Médicas (SEM)
2. La protección civil
3. Unidades de Apoyo al desastre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDA HUMANITARIA

1. Principios y procedimientos.
2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria.
3. Legislación.
4. Campamentos humanitarios.
5. Gestión de suministros humanitarios.
6. Carta humanitaria.
7. Normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA SANITARIA EN EL ÁMBITO DE UNA CATÁSTROFE

1. Concepto.
2. Fuentes de información y bases de datos.
3. Análisis básico de la población afectada:
4. Situación política
5. Estructura económica.
6. Costumbres.
7. Credos religiosos.
8. Estructura familiar.
9. Demografía.
10. Enfermedades.
11. Estructura sanitaria.
12. Estructura de asistencia social.

13. Orografía
14. Vías de comunicación
15. Redes de comunicación.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA DOCTRINA DE MANDO EN LAS CATÁSTROFES**

1. Bases conceptuales.
2. Procedimientos para mandar.
3. Concepto de gestión de la autoridad.
4. Infraestructuras de mando.
5. El mando sanitario.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. LOGÍSTICA SANITARIA EN CATÁSTROFES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGÍSTICA SANITARIA PARA LA ACTUACIÓN EN CATÁSTROFE**

1. Definición.
2. Desarrollo histórico de la logística sanitaria.
3. Principios generales Logística de primera intervención.
4. Logística de segunda intervención.de la logística sanitaria.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES PLANES LOGÍSTICOS EN CATÁSTROFES**

1. Logística de transporte.
2. Logística de abastecimiento y distribución de recursos.
3. Logística de comunicaciones.
4. Logística de personal.
5. Logística de gestión y administración.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL LOGÍSTICO**

1. Función.
2. Características técnicas.
3. Tipos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SANITARIAS EVENTUALES PARA LA ASISTENCIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS**

1. Estructuras Asistenciales
2. Estructuras de mando y coordinación sanitaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREPARACIÓN DE MATERIAL APRA LA SISTENCIA SANITARIA A UNA CATÁSTROFE**

1. Material sanitario de primera intervención
2. Relación de material sanitario de uso individual.
3. Relación de elementos de protección individual.
4. Indumentaria.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE SUMINISTROS Y RESIDUOS EN LA ZONA DE CATÁSTROFE**

1. Gestión del agua.

Tecnico En Transporte  
Y E...

[Ver curso en la web](#)

2. Gestión de alimentos.
3. Gestión de residuos.
4. Desinfección, desinsectación y desratización.

## **MÓDULO 2. ATENCIÓN SANITARIA INICIAL A MÚLTIPLES VICTIMAS**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS**

1. Fase de Alarma
2. Fase de Aproximación
3. Fase de Control
4. El balizamiento y la señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia
7. El control de los primeros intervinientes
8. El control del flujo de vehículos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS**

1. La organización de los espacios en catástrofes.
2. La sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES**

1. Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
2. Levantamiento de cadáveres
3. Procedimientos para la identificación de cadáveres

### **UNIDAD FORMATIVA 2. SOPORTE VITAL BÁSICO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO**

1. La Reanimación Cardiopulmonar
2. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica
3. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO**

1. Epidemiología.
2. Valoración inicial del paciente politraumatizado
3. Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas
4. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano ó gestante.
5. Explosión

6. Vendajes
7. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INICIAL A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS**

1. Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular
2. Principales patologías cardiocirculatorias
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
4. Principales patologías respiratorias
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS**

1. Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica
2. Principales patologías neurológicas y psiquiátricas
3. Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS GESTACIONES Y CUIDADOS AL NEONATO**

1. Fisiología del embarazo y desarrollo fetal
2. Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente
3. Patología más frecuente del embarazo y parto
4. Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO ACORDE AL PROCESO ASISTENCIAL DE PACIENTE Y TRNSMISIÓN AL CENTRO COORDINADOR**

1. Conjunto mínimo de datos
2. Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria)
3. Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario
4. Protocolos de comunicación al centro coordinador

### **UNIDAD FORMATIVA 3. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS**

1. Medicina de catástrofe
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAGE**

1. Triage. Concepto. Evolución histórica

Tecnico En Transporte  
Y E...

[Ver curso en la web](#)

2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica.
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging)
9. Algoritmos de Actuación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES**

1. Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria
2. Puesto de carga de ambulancias
3. Dispersión hospitalaria de pacientes

## **MÓDULO 3. EMERGENCIAS SANITARIAS Y DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS**

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS**

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS**

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO**

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación



## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

