



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Informática





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Informática



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación que se imparte en modalidad online y que se desarrolla en un entorno virtual. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes a la acción formativa mencionada y a la expedición de la presente titulación. El presente documento no garantiza la acreditación de la formación recibida. El presente documento no garantiza la acreditación de la formación recibida. El presente documento no garantiza la acreditación de la formación recibida. El presente documento no garantiza la acreditación de la formación recibida.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

Actualmente, no podemos imaginarnos un mundo sin los avances que la informática ha introducido poco a poco en los últimos años en nuestras vidas, tanto en aspectos privados como en el mundo profesional. Gracias a este Magister en Informática aprenderás los fundamentos de la informática, desde el uso básico de un ordenador, el uso de las redes y herramientas de comunicación hasta gestionar proyectos informáticos, aprender cómo programar en diferentes lenguajes o garantizar la ciberseguridad en nuestros sistemas y redes. Conocerás cual es el proceso del desarrollo de software, técnicas de criptografía y criptoanálisis, o como aplicar las políticas de seguridad en una empresa y saber dar respuesta ante incidentes de seguridad.

## Objetivos

---

- Conocer los principales conceptos y tecnologías que la informática utiliza para cambiar nuestro día a día.
- Aprender a gestionar proyectos informáticos y conocer sus diferentes fases de implementación.
- Aprender a desarrollar sitios web con HTML y PHP.
- Descubrir la gestión de versiones con GIT.
- Analizar los diferentes tipos de ataques a los sistemas y las técnicas para afrontarlos.
- Aplicar los sistemas IDS/IPS para la gestión de incidentes de seguridad.
- Aprender las distintas técnicas y herramientas del hacking ético.

## A quién va dirigido

---

Este Magister en Informática está especialmente pensado para los profesionales dedicados al área de la informática y las TICS, como Ingenieros Informáticos, Ingenieros de Telecomunicaciones, Administradores de sistemas o personal de ciberseguridad entre otros, así como para estudiantes de formaciones relacionadas con la informática que busquen una formación actualizada.

## Para qué te prepara

---

Con este Magister en Informática aprenderás los fundamentos de la informática, desde el uso básico de un ordenador o gestión de redes hasta llevar a cabo proyectos informáticos o programar en diferentes lenguajes. Conocerás cual es el proceso del desarrollo de software, técnicas de criptografía y criptoanálisis, o como aplicar las políticas de seguridad en una empresa y dar respuesta ante incidentes de seguridad.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales de este Magister en Informática son muy amplias ya que abarca todos los puestos relacionados con esta rama profesional, pero, por indicar algunos ejemplos de puestos a los que puedes optar se podría decir que son Técnico de sistemas informáticos, Experto en Ciberseguridad, Programador de páginas web o Ingeniero de software.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. INFORMÁTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

1. Conceptos básicos de la informática
2. Hardware y Software
3. Generaciones y arquitectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO BÁSICO DE UN ORDENADOR

1. Descripción de un ordenador personal
2. Trabajando con ficheros
3. Unidades de almacenamiento. Copiar, mover, borrar ficheros
4. Iniciación a programas y aplicaciones ofimáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES DE UN ORDENADOR (PC)

1. Placas base
2. Procesadores
3. Memorias
4. Dispositivos de almacenamiento
5. Sistemas de refrigeración
6. Tarjetas gráficas
7. Tarjetas de sonido
8. Tarjetas de red
9. Periféricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERNET, PROTOCOLOS, SERVICIOS Y APLICACIONES

1. Conceptos básicos
2. Servicios y aplicaciones
3. World Wide Web
4. Correo electrónico
5. Foros de debate
6. Transferencia de ficheros (ftp)
7. Chat (irc)
8. Internet en el mundo empresarial
9. Intranet, extranet, trabajo en grupo, teletrabajo, etc.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD EN REDES INALÁMBRICAS

1. Introducción al estándar inalámbrico
2. Topologías
3. Seguridad en redes Wireless. Redes abiertas
4. WEP
5. WEP. Ataques

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. Otros mecanismos de cifrado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RIESGOS PROPIOS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

1. El análisis de riesgos de los sistemas de información
2. Identificación de las vulnerabilidades y amenazas a los sistemas de información
3. Tipos de código malicioso
4. Elementos del análisis de riesgos y sus relaciones
5. Métodos de control de análisis de riesgos
6. Los activos involucrados en el análisis de riesgos y su valoración
7. Las amenazas que pueden afectar a los activos identificados
8. Detalle de las vulnerabilidades existentes en los sistemas de información

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD

1. Menor privilegio
2. Defensa en profundidad
3. Punto de choque
4. El eslabón más débil
5. Postura de fallo seguro
6. Postura de negación establecida: lo que no está prohibido
7. Postura de permiso establecido: lo que no está permitido
8. Participación universal
9. Diversificación de la defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATAQUES REMOTOS Y LOCALES

1. Clasificación de los ataques
2. Ataques remotos en UNIX
3. Ataques remotos sobre servicios inseguros en UNIX
4. Ataques locales en UNIX
5. ¿Qué hacer si recibimos un ataque?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA AUDITORÍA DE SISTEMAS

1. Herramientas del sistema operativo
2. Herramientas de redes y sus dispositivos
3. Herramientas de testeo de vulnerabilidades
4. Herramientas para análisis de protocolos
5. Analizadores de páginas web
6. Ataques de diccionario y fuerza bruta

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRIPTOGRAFÍA Y CRIPTOANÁLISIS

1. Criptografía y criptoanálisis: introducción y definición
2. Cifrado y descifrado
3. Ejemplo de cifrado: relleno de una sola vez y criptográfica clásica
4. Ejemplo de cifrado: criptografía moderna
5. Comentarios sobre claves públicas y privadas: sesiones

## MÓDULO 2. GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

1. Características principales
2. Requerimientos: humanos y materiales
3. Limitaciones de un proyecto
4. Ámbito del proyecto
5. Finalidad del proyecto

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RENTABILIDAD DEL PROYECTO

1. Estructuración de gastos
2. Importancia y realización del presupuesto
3. Cálculo de resultados (Profit And Loss)
4. El business case
5. Continuidad con la atención al presupuesto
6. Valoraciones finales sobre el presupuesto

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Los tres ejes o modelos
2. Estimación de los riesgos
3. Posibles riesgos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INICIOS DEL PROYECTO

1. Primeros pasos
2. Selección de ideas
3. Organización del trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS PREVIO AL DESARROLLO

1. Sector
2. Funcionalidades posibles
3. Contexto técnico
4. Generación de documentación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO

1. Calidad del código y su gestión
2. Control de versiones
3. Entorno de pruebas
4. La industrialización

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. REPOSITORIOS Y ARQUITECTURAS

1. La integración y sus inconvenientes
2. Las arquitecturas
3. Cloud-computing

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL Y SEGUIMIENTO

1. El seguimiento del proyecto
2. Problemas e imprevistos
3. La dirección de control

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PLANIFICACIÓN Y LA ESTIMACIÓN

1. Estimación sobre el tiempo necesario del jefe de proyecto
2. La gestión y estimación de los recursos
3. La planificación general
4. Finalización del proyecto

## MÓDULO 3. PROGRAMACIÓN: FULL STACK DEVELOPMENT

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SIGNIFICA FULL STACK DEVELOPMENT?

1. Conceptualización de Full Stack Developer
2. Características del desarrollador full stack
3. Ventajas y desventajas de full stack

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAMPOS DE APLICACIÓN FULL STACK DEVELOPER

1. Capas de full stack

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE VERSIONES: GIT

1. ¿Qué es el control de versiones?
2. ¿Qué es GIT?
3. ¿Por qué GIT?
4. Instalación de GIT
5. GitHub y su relación con GIT
6. Flujo de trabajo en GIT (Workflow)
7. Crear un repositorio
8. Cambios de archivos
9. Deshacer cambios
10. Sincronizar repositorios
11. Reescribir historial

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE HTML

1. Textos en HTML
2. Enlaces
3. Listas en HTML
4. Imágenes y Objetos
5. Tablas
6. Formularios
7. Marcos
8. Estructuras y layout
9. Otras etiquetas

[Ver en la web](#)



## UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOJAS DE ESTILO CSS

1. Hojas de estilo
2. Historia de CSS
3. Añadir estilos
4. Soporte de CSS en navegadores
5. Especificación oficial
6. Funcionamiento básico de CSS
7. ¿Cómo incluir CSS en la web?
8. Medios CSS
9. Comentarios
10. Sintaxis de la definición
11. Modelo de cajas
12. Margen, relleno, bordes y modelo de cajas
13. Posicionamiento y visualización
14. Posicionamiento
15. Visualización

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. JAVASCRIPT

1. Introducción a JavaScript
2. Fundamentos de programación
3. Objetos y Arrays en JavaScript
4. Los objetos location e history
5. El objeto document
6. El objeto form
7. Modelo de Objetos del Documento (DOM)
8. Manipulación del DOM
9. Buenas prácticas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. BACKEND CON PHP Y MYSQL

1. Entorno de trabajo PHP
2. Descargar e instalar XAMPP
3. ¿Cómo funcionan las páginas PHP?
4. Las etiquetas PHP
5. Arrays
6. Estructuras de repetición
7. Estructuras de decisión
8. Combinar estructuras
9. El bucle foreach
10. Funciones
11. Programación orientada a objetos
12. MySQL
13. Tipos de tablas en MySQL
14. Crear bases de datos y tablas
15. SQL
16. Acceder a la base de datos

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. FRAMEWORKS Y ENTORNOS WEB

1. Angular
2. Symfony
3. Node.js
4. React

## MÓDULO 4. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO DE SOFTWARE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE SOFTWARE

1. Concepto de programa informático
2. Código fuente, código objeto y código ejecutable; máquinas virtuales
3. Tipos de lenguajes de programación
4. Características de los lenguajes más difundidos
5. Fases del desarrollo de una aplicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DEL DESARROLLO DE SOFTWARE

1. Modelos del ciclo de vida del software
2. Análisis y especificación de requisitos
3. Diseño
4. Implementación. Conceptos generales de desarrollo de software
5. Validación y verificación de sistemas
6. Pruebas de software
7. Calidad del software
8. Herramientas de uso común para el desarrollo de software
9. Gestión de proyectos de desarrollo de software

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURAS WEB

1. Concepto de arquitectura web
2. El modelo de capas
3. Plataformas para el desarrollo en las capas servidor
4. Herramientas de desarrollo orientadas a servidor de aplicaciones web

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN BÁSICA DEL SERVIDOR WEB

1. Instalación del servidor web
2. Control del servicio. Inicio y parada
3. Creación de entradas DNS
4. Directivas básicas de configuración
5. Herramientas de configuración
6. Mantenimiento del servicio

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS, ESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

1. Definición y conceptos básicos sobre sistemas operativos
2. Características estructurales de los sistemas operativos

[Ver en la web](#)



3. Herramientas administrativas de uso común en sistemas operativos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN A OBJETOS

1. Principios de la orientación a objetos. Comparación con la programación estructurada
2. Clases de objetos
3. Objetos
4. Herencia
5. Modularidad
6. Genericidad y sobrecarga
7. Desarrollo orientado a objetos
8. Lenguajes de modelización en el desarrollo orientado a objetos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS DE DATOS

1. Ciclo de vida de los datos
2. Tipos de datos
3. Definición de un modelo conceptual
4. El modelo relacional
5. Construcción del modelo lógico de datos
6. El modelo físico de datos
7. Transformación de un modelo lógico al modelo físico de datos
8. Herramientas para la realización de modelos de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS (SGBD)

1. Definición de SGBD
2. Componentes de un SGBD. Estructura
3. Terminología de SGBD
4. Administración de un SGBD
5. Gestión de transacciones en un SGBD
6. Soluciones de SGBD
7. Criterios para la selección de SGBD comerciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LENGUAJES DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS. EL ESTÁNDAR SQL

1. Descripción del estándar SQL
2. Creación de bases de datos
3. Gestión de registros en tablas
4. Consultas
5. Conversión, generación y manipulación de datos
6. Consultas múltiples. Uniones (joins)
7. Agrupaciones
8. Vistas
9. Funciones avanzadas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LENGUAJES DE MARCAS DE USO COMÚN

1. Origen e historia de los lenguajes de marcas. El estándar XML
2. Características de XML

[Ver en la web](#)



3. Estructura de XML
4. Estándares basados en XML
5. Análisis XML
6. Uso de XML en el intercambio de información

## MÓDULO 5. GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD

1. Introducción a la seguridad de información.
2. Modelo de ciclo de vida de la seguridad de la información.
3. Confidencialidad, integridad y disponibilidad. Principios de protección de la seguridad de la información.
4. Tácticas de ataque.
5. Concepto de hacking.
6. Árbol de ataque.
7. Lista de amenazas para la seguridad de la información.
8. Vulnerabilidades.
9. Vulnerabilidades en sistemas Windows.
10. Vulnerabilidades en aplicaciones
11. Vulnerabilidades en sistemas Unix y Mac OS.
12. Buenas prácticas y salvaguardas para la seguridad de la red.
13. Recomendaciones para la seguridad de su red.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE SEGURIDAD.

1. Introducción a las políticas de seguridad.
2. ¿Por qué son importantes las políticas?
3. Qué debe de contener una política de seguridad.
4. Lo que no debe contener una política de seguridad.
5. Cómo conformar una política de seguridad informática.
6. 6.Hacer que se cumplan las decisiones sobre estrategia y políticas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AUDITORIA Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.

1. Introducción a la auditoría de seguridad de la información y a los sistemas de gestión de seguridad de la información.
2. Ciclo del sistema de gestión de seguridad de la información.
3. Seguridad de la información.
4. Definiciones y clasificación de los activos.
5. Seguridad humana, seguridad física y del entorno.
6. Gestión de comunicaciones y operaciones.
7. Control de accesos.
8. Gestión de continuidad del negocio.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD.

1. Menor privilegio.
2. Defensa en profundidad.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Punto de choque.
4. El eslabón más débil.
5. Postura de fallo seguro.
6. Postura de negación establecida: lo que no está prohibido.
7. Postura de permiso establecida: lo que no está permitido.
8. Participación universal.
9. Diversificación de la defensa.
10. Simplicidad.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLORACIÓN DE LAS REDES.

1. Exploración de la red.
2. Inventario de una red. Herramientas del reconocimiento.
3. NMAP Y SCANLINE.
4. Reconocimiento. Limitar y explorar.
5. Reconocimiento. Exploración.
6. Reconocimiento. Enumerar.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATAQUES REMOTOS Y LOCALES.

1. Clasificación de los ataques.
2. Ataques remotos en UNIX.
3. Ataques remotos sobre servicios inseguros en UNIX.
4. Ataques locales en UNIX.
5. ¿Qué hacer si recibimos un ataque?

#### MÓDULO 6. GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD INFORMÁTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE INTRUSIONES (IDSIPS)

1. Conceptos generales de gestión de incidentes, detección de intrusiones y su prevención
2. Identificación y caracterización de los datos de funcionamiento del sistema
3. Arquitecturas más frecuentes de los IDS
4. Relación de los distintos tipos de IDS/IPS por ubicación y funcionalidad
5. Criterios de seguridad para el establecimiento de la ubicación de los IDS/IPS
6. Definición de políticas de corte de intentos de intrusión en los IDS/IPS
7. Análisis de los eventos registrados por el IDS/IPS
8. Relación de los registros de auditoría del IDS/IPS
9. Establecimiento de los niveles requeridos de actualización, monitorización y pruebas del IDS/IPS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESPUESTA ANTE INCIDENTES DE SEGURIDAD

1. Procedimiento de recolección de información relacionada con incidentes de seguridad
2. Exposición de las distintas técnicas y herramientas utilizadas para el análisis y correlación de información y eventos de seguridad
3. Proceso de verificación de la intrusión
4. Naturaleza y funciones de los organismos de gestión de incidentes tipo CERT nacionales e internacionales
5. Establecimiento de las responsabilidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL MALWARE

1. Sistemas de detección y contención de Malware
2. Herramientas de control de Malware
3. Criterios de seguridad para la configuración de las herramientas de protección frente a Malware
4. Determinación de los requerimientos y técnicas de actualización de las herramientas de protección frente a Malware
5. Relación de los registros de auditoría de las herramientas de protección frente a Malware
6. Establecimiento de la monitorización y pruebas de las herramientas de protección frente a Malware
7. Análisis de Malware mediante desensambladores y entornos de ejecución controlada

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group