



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias

Curso Gestion
Enfermeria...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias

Para qué te prepara

Este curso en Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias le prepara para poder gestionar la enfermería y sus servicios generales en las organizaciones sanitarias.

Titulación

Este curso en Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias le prepara para poder gestionar la enfermería y sus servicios generales en las organizaciones sanitarias.



Objetivos

- Conocer la gestión de los recursos humanos - Identificar la dirección por objetivos - Conocer las unidades de hospitalización - Planificar la gestión económica

A quién va dirigido

Este curso en Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias está dirigido a todas las personas relacionadas con la sanidad, que quieran especializarse en la gestión de la enfermería.

Salidas laborales

Gestión de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PACIENTE COMO EJE CENTRAL DE NUESTRA ACTUACIÓN

1. Introducción
2. Legislación relacionada con la atención al usuario
3. Normas deontológicas relacionadas con la atención al paciente
4. Derechos y deberes de los pacientes
5. Líneas para establecer una política de atención al usuario
6. El sector sanitario como empresa de servicios
7. Nuevos enfoques en la atención sanitaria
8. Los servicios de atención al usuario
9. La satisfacción del paciente como medida de la calidad
10. Resumen
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

1. Introducción
2. El proceso y la enfermería. Los cuidados
3. El proceso y los servicios generales. ¿Dentro o fuera del núcleo?
4. Enfermería y servicios generales: los profesionales
5. Política y gestión de recursos humanos
6. Resumen
7. Bibliografía
8. Páginas web

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DIRECCIÓN POR OBJETIVOS EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Introducción
2. El proceso de despliegue de los objetivos. Desde el hospital y el sistema de salud hasta las distintas unidades
3. Factores relevantes en la fijación de objetivos
4. Objetivos y motivación
5. Resumen
6. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLAVES PARA EL DESARROLLO DE UN CUADRO DE MANDO

1. Introducción
2. Definición de cuadro de mando
3. Funcionalidad de los cuadros de mando. ¿Para qué sirven?
4. Decálogo en la elaboración de un cuadro de mando
5. Componente clave del cuadro de mando: indicadores
6. Clasificación de indicadores. Tipos
7. Usuarios del cuadro de mando. El controller
8. El cuadro de mando como herramienta en la política de dirección por objetivos
9. Buscando objetivos de mejora. Los mapas estratégicos
10. Procesado de información
11. Ejemplo práctico 1: cuadro de mando de gestión de residuos
12. Ejemplo práctico 2: cuadro de mando de gestión del área de urgencias
13. Resumen
14. Bibliografía

15. Páginas web

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DIRECTIVAS

1. Introducción
2. Definición de dirección
3. Liderazgo y dirección
4. La motivación en el trabajo
5. Negociación
6. Descentralización de la gestión
7. Instrumentos para la toma de decisiones
8. La delegación de tareas
9. El trabajo en equipo
10. Coaching
11. Resumen
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Introducción
2. La gestión de la comunicación interna
3. Principales variables que intervienen en la comunicación interna en los centros sanitarios
4. Auditorias de comunicación interna (ACI)
5. Los planes de comunicación interna en las organizaciones sanitarias
6. Resumen
7. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN

1. Introducción
2. Hospitalización convencional
3. Hospitalización alternativa
4. La gestión en las unidades de hospitalización
5. Análisis de las necesidades de plantilla
6. Niveles de dependencia
7. La gestión de los recursos materiales
8. La gestión de stock de farmacia y unidosis
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN DEL BLOQUE QUIRÚRGICO

1. Introducción
2. Comité de quirófano
3. Normativa funcional
4. Contrato de gestión
5. Cuadro de mando
6. Planificación de compras, organización de almacenes y control de consumos
7. Control de la calidad
8. Seguridad del paciente
9. Responsabilidad de los profesionales sanitarios

10. Cañera profesional
11. Resumen
12. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREA AMBULATORIA

1. Introducción
2. Consultas externas
3. Consultas de alta resolución
4. Consultas de enfermería
5. Cirugía menor ambulatoria
6. Pruebas funcionales y diagnósticas
7. Cirugía mayor ambulatoria
8. Hospital de día
9. Relación cliente proveedor
10. Citación en el área ambulatoria
11. Conjunto mínimo básico de datos en el área ambulatoria
12. Resumen
13. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN DE LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN

1. Introducción
2. Modelos actuales de central de esterilización
3. Limpieza de instrumental
4. Métodos de esterilización
5. Requisitos de los ciclos de esterilización
6. Estructura de la central de esterilización
7. Externalización de servicios: la central de esterilización como proveedor externo
8. Resumen
9. Normativa actualmente en vigor
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ADMISIÓN Y GESTIÓN DE CAMAS

1. Introducción
2. Área de admisión. Definición
3. Área de admisión. Modelo funcional
4. Área de admisión. Organigrama y estructura
5. Admisión de urgencias
6. Admisión de consultas externas o actividad ambulatoria
7. Admisión de hospitalización
8. Gestión de camas
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GESTIÓN DE CUIDADOS

1. Introducción
2. Nuevos enfoques directivos
3. Líneas institucionales

4. Modelo de gestión de la división de enfermería
5. Resumen
6. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SERVICIOS DE LIMPIEZA Y GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS

1. Introducción
2. Objeto y descripción del servicio de limpieza
3. Sistema de calidad en limpieza
4. Objeto y alcance del manual
5. Política de compras
6. Auditorías internas de calidad
7. Planificación de la formación
8. Concepto y clasificación de residuos sanitarios
9. Marco legal en gestión de residuos
10. Segregación y recogida
11. Transporte intracentro de residuos
12. Almacenamiento de residuos
13. Tratamiento y eliminación
14. Plan de gestión intracentro
15. Recomendaciones de buenas prácticas en la gestión de residuos
16. Resumen
17. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 14. BIOSEGURIDAD HOSPITALARIA

1. Introducción
2. Gestión de la infección nosocomial
3. Higiene hospitalaria
4. Lavado de manos
5. Barreras de protección
6. Limpieza del utillaje hospitalario
7. Desinfección
8. Normas de circulación
9. Manipulación de ropa sucia
10. Control de bioseguridad ambiental en zonas de alto riesgo
11. Prevención de la legionelosis nosocomial
12. Coordinación entre los servicios generales y enfermería
13. Principales medidas de prevención y control de la infección
14. Resumen
15. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SERVICIO TÉCNICO DE MANTENIMIENTO HOSPITALARIO

1. Introducción
2. Definición
3. Cometidos básicos
4. Funcionalidad del servicio
5. Medios y dotaciones del servicio técnico de mantenimiento
6. Organización de los trabajos de mantenimiento
7. Control y gestión económica de la actividad

8. Control de máquinas e instalaciones
9. Formación del personal
10. Enfoque práctico de la relación entre el servicio de mantenimiento y la dirección de enfermería
11. Protocolo de uso del servicio de mantenimiento
12. Modelo de servicio: mantenimiento propio o externo
13. Proceso de control de reparación de material electromédico
14. Resumen
15. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 16. SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A PACIENTES

1. Introducción
2. Tipo de hospital
3. Características básicas en la cocina
4. Definición de menús y dietas
5. Composición de los menús
6. Elección de menú y servicio de hostelería en planta
7. Protocolos de horarios
8. Unidad de Cocina
9. Informatización desde cocina a las distintas unidades
10. Plan de Calidad
11. Las instalaciones y el plan de mantenimiento
12. ¿Quién hace qué? Formación de las plantillas
13. Resumen
14. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 17. LOGÍSTICA, COMPRAS Y SUMINISTROS

1. Introducción
2. Definición
3. La logística en una dirección por objetivos
4. Clasificación de las actividades logísticas
5. La relación con el cliente interno y externo
6. La distribución de materiales en el centro
7. Gestión de inventarios
8. Compras. Procedimientos y su repercusión en el resto de las áreas o unidades
9. Resumen
10. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 18. GESTIÓN ECONÓMICA

1. Introducción
2. Cuentas de resultados
3. Centros de coste
4. Otros tipos de cuentas de resultados
5. Balance
6. Control de inversiones
7. Presupuestos
8. Cash Flow
9. Ratios
10. Información relevante

11. Estrategia empresarial
12. Resumen
13. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ESTRATEGIA EMPRESARIAL

1. Introducción
2. Definición de estrategia
3. Orientaciones básicas de la planificación estratégica
4. Proceso de dirección estratégica
5. Cadena de valor
6. Planes estratégicos
7. Reflexiones introductorias sobre el Tercer Sector
8. El papel de las organizaciones singulares
9. La ONCE como organización singular
10. Resumen
11. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 20. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA ACTIVIDAD HOSPITALARIA

1. Introducción
2. El Sistema de Información Clínico
3. Los flujos de trabajo y la integración
4. La seguridad de la información
5. El cambio cultural
6. El futuro
7. Resumen
8. Referencias bibliográficas
9. Bibliografía
10. Páginas web

UNIDAD DIDÁCTICA 21. GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción
2. Evolución histórica
3. Concepto de calidad asistencial
4. Herramientas de evaluación y mejora de la calidad
5. Elementos de la calidad: estructura, proceso y resultado
6. Resumen
7. Dónde documentarse
8. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 22. FORMACIÓN CONTINUADA

1. Introducción
2. Legislación de la formación continuada en el Sistema Nacional de Salud
3. Acreditación de la formación continuada
4. La formación continuada en los centros sanitarios
5. Detección de necesidades formativas
6. Plan de formación continuada

7. Diseño de una actividad formativa (curso, taller, conferencia, sesión) en un centro sanitario
8. Formación continuada y cañera profesional
9. Capital Intelectual y Gestión del Conocimiento
10. Resumen
11. Referencias bibliográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 23. LAS RESPONSABILIDADES LEGALES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA Y DEL PERSONAL NO SANITARIO

1. Introducción
2. Marco situacional de la responsabilidad del personal de enfermería
3. Actividades de mantenimiento y asistencia técnica
4. Enfermería: material deteriorado. Responsabilidad. Culpa In Vigilando. Imprudencia leve
5. Responsabilidad por descoordinación en el servicio de enfermería
6. Medidas preventivas recomendadas en un servicio de enfermería
7. El derecho a la protección de datos en los centros sanitarios y el principio de confidencialidad
8. La Historia Clínica
9. Resumen
10. Bibliografía
11. Normativa sobre responsabilidad y mantenimiento
12. Normativa sobre protección bases de datos

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

